

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 体育

教科：保健体育 科目：体育

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 A組～G組

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

教科 保健体育 の目標：心身共に健全な人間を育成し、体育・スポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育てる。

【知識及び技能】 ゲームで身につけた技術を発揮する。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、解決に向けて思考、判断する。考えを伝える。

【学びに向かう力、人間性等】 公正に取り組み、協力する。自己の責任を果たし、参画する。一人一人の違いを大切にす意欲を育てる。

科目 体育 の目標：運動についての理解と合理的な実践を通じて、高度な運動技能を修得できるようにする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各種目に必要な技術を身につける。 各種目に必要なルールを理解する。	自らの課題を設定し、解決する力を身につける。 身につけた技術を試合で発揮する。	安全に授業に取り組む姿勢を身につける。 仲間と協力して練習に取り組む態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	バスケットボール（男女共修） A、C、E、G組 【知識及び技能】 基本的な技術の習得 ゲームの場面で習得した技術の活用 【思考力、判断力、表現力等】 ルールの理解 課題に応じた動き 【学びに向かう力、人間性等】 仲間との協力プレー	・パス ・ドリブル ・シュート ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢	○	○	○	25
	サッカー（男女共修） B、D、F、G組 【知識及び技能】 基本的な技術の習得 ゲームの場面で習得した技術の活用 【思考力、判断力、表現力等】 ルールの理解 課題に応じた動き 【学びに向かう力、人間性等】 仲間との協力プレー	・パス ・ドリブル ・シュート ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢	○	○	○	
	体力テスト（男女共修）	・体力テスト各種目					5
2 学 期	サッカー（男女共修） A、C、E、G組 【知識及び技能】 基本的な技術の習得 ゲームの場面で習得した技術の活用 【思考力、判断力、表現力等】 ルールの理解 課題に応じた動き 【学びに向かう力、人間性等】 仲間との協力プレー	・パス ・ドリブル ・シュート ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢	○	○	○	30
	バスケットボール（男女共修） B、D、F、G組 【知識及び技能】 基本的な技術の習得 ゲームの場面で習得した技術の活用 【思考力、判断力、表現力等】 ルールの理解 課題に応じた動き 【学びに向かう力、人間性等】 仲間との協力プレー	・パス ・ドリブル ・シュート ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢	○	○	○	
3 学 期	持久走（男女共修） 【知識及び技能】 持久力の習得 【思考力、判断力、表現力等】 ペースを意識した走り 【学びに向かう力、人間性等】 記録の管理	・13～15分間走 ・記録の記入	【知識・技能】 実技テスト 【思考・判断・表現】 個人カード、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、課題解決に取り組む姿勢	○	○	○	10
	合計						